



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA
Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014
NIT:805027092-5 DANE:176364001313



Proyecto Escuela De Padres
Institución Educativa Técnico Industrial España

Proceso De Apoyo Gestión Académica Y Disciplinaria

ESCUELA
PARA PADRES
Aprendiendo a educar con amor

RESPONSABLES DEL PROYECTO

Luz Marina Llanos Carrillo
María Victoria Medina Mezu
Alonso Ararat
Lina Vanessa Cabrera Castellano
Leon Mauricio Mafla Masmela
María Fernanda Rodríguez Saldaña
Bertha Adinai Lasso Escobar

"Somos calidad"



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA
Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014
NIT:805027092-5 DANE:176364001313



Introducción.

Nuestra Institución educativa cuenta con una población de 2.013 estudiantes en básica primaria, secundaria y media y una gran parte de esa población presenta dificultades en el rendimiento académico, problemas de aprendizaje, adaptación al ambiente escolar, agresividad dificultades para socializar, solución pacífica de los conflictos y en el desempeño comportamental. Estos estudiantes requieren de mayor apoyo interdisciplinario tanto de la institución educativa como en la familia y la comunidad. Esta población en especial es la más beneficiada de un proyecto de “Escuela de Padres”.

La escuela de padres es un espacio de encuentro de diálogo de la institución educativa con la comunidad, los padres y madres para reflexionar sobre la educación y formación de sus hijos puesto que en el seno familiar surge gran parte de dificultades en la crianza y formación de niños, niñas y adolescentes. Pero es bueno significar también que es el lugar donde se pueden desarrollar acciones preventivas, formativas y reeducativas.

El proyecto “Escuela de padres” de la Institución Educativa Técnico Industrial España, tiene como propósito principal la participación y el compromiso por parte de los padres de familia, con el fin de fortalecer los valores, actitudes y comportamientos de sus hijos en los diferentes contextos en los que ejercen sus derechos y deberes. Además, busca generar una cultura de participación y la búsqueda de soluciones dialogadas, participativas no violentas y democráticas a situaciones conflictivas o que impidan el adecuado desempeño de los estudiantes. Para la ejecución de este proyecto se ha diseñado un plan de acción que contempla actividades pedagógicas, recreativas, artísticas, lúdicas y reflexivas; orientadas hacia la construcción del proyecto de vida familiar para que juntos asuman una actitud positiva en la toma de decisiones y soluciones pacíficas y dialógicamente las dificultades que se presentan en el diario vivir de sus hijos y también de los padres que afectan a los hijos; además de brindarles acompañamiento necesario para hacer realidad un verdadero proyecto de vida familiar y mejorar así la calidad de vida de las familias, la salud mental y emocional de los participantes del proyecto.

“Somos calidad”

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313	
--	--	--

Justificación

A la familia colombiana le toca hacer frente a los retos del mundo de hoy de la sociedad de consumo.

- Está inmersa dentro de una profunda crisis social originada en el conflicto armado; la violencia social, la violencia intrafamiliar, la drogadicción, la pobreza.
- De una sociedad cada vez más móvil por el desempleo y la inseguridad, por la lucha de grupos armados que se disputan la tierra y el poder y que se ve obligada a abandonar sus tenencias y desplazarse forzada a la ciudad.
- De una mutación cultural que ha dado lugar a una nueva cultura con una nueva jerarquía de valores o pérdida de los valores en que se fundamenta la familia, la sociedad y el Estado.
- De un bombardeo constante de los medios masivos de comunicación al seno del hogar que son los que están marcando las pautas de una educación beligerante y de antivalores de consumismo ¿?
- De una sociedad fundada en el saqueo despiadado de los recursos naturales, la contaminación del ambiente, cuyo fin último es la acumulación y concentración de las riquezas a través de la explotación del trabajador dividida en clases antagónicas enfrentadas entre sí por causa del egoísmo y de la corrupción de los hombres y de las instituciones.
- Una sociedad consumista, con una competencia desleal en todos los campos.
- Una sociedad fruto del postmodernismo, en donde todo es válido para lograr el fin.
- Una sociedad donde cada vez más son vulnerados los derechos humanos, en donde los niños y los jóvenes están permanentemente en el juego de una "doble moral".
- Una sociedad materialista absorbida por la tecnología que hace crisis en el proyecto de hombre, de sociedad y Estado.
- Una sociedad que ha perdido la sensibilidad y se ha acostumbrado a la guerra, a la violencia, a los muertos, a los desaparecidos, los desplazados y a los mutilados.

Actualmente, las familias y especialmente en el Municipio de Jamundí experimentan un proceso de transición y cambio caracterizado por una crisis interna, relacionada con el crecimiento, los gustos y actitudes de los adolescentes, que afectan directamente a las personas que conforman el núcleo familiar. Los problemas más comunes en las nuevas generaciones de padres de familia e hijos están relacionados con la separación de los padres, madres solteras y adolescentes e hijos no deseados cuyas vidas se están desarrollando en

"Somos calidad"

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313	
---	--	---

ambientes sin ninguna muestra de amor, respeto o comprensión, también es oportuno señalar que, de la Institución Educativa Técnico Industrial España, se presentan casos de estudiantes con dificultades en el rendimiento académico, dificultades de aprendizaje, abandono, de adaptación al ambiente escolar, dificultades para seguir normas, reconocer y respetar al otro, solucionar pacíficamente los conflictos y en el desempeño comportamental. Estudiantes que requieren de mayor apoyo familiar. Esta población sería la más beneficiada de esta propuesta “Escuela de padres”.

De acuerdo a esta necesidad surge una propuesta sistemática, estructurada y permanente como es la “Escuela de padres” que pretende que la educación y formación brindada por la Institución Educativa Técnico Industrial España, sea integral, vinculando y uniendo a padres, estudiantes, directivos, docentes, y comunidad en general, como actores principales en la formación de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes. Este proyecto de Escuela para padres se propone dar una respuesta a esos innumerables vacíos y necesidades educativas, a partir de un trabajo de terapia familiar entendida ésta como un conjunto de acciones psicológicas, pedagógicas, educativas y metodológicas que van en procura de reflexionar a los padres la convicción de que la base para la educación en el hogar es el amor, el afecto, el respeto y el reconocimiento, sólo en ese ambiente propicio se logrará enseñar valores a nuestros hijos. Partiendo de esto se podrá establecer un diagnóstico de la situación familiar, a fin de brindar el tratamiento adecuado a las familias en conflicto, que serán de gran ayuda a los padres en la tarea de educar a los hijos para que puedan hacerle frente a la vida con equilibrio. La Escuela de Padres pretende ser un instrumento de trabajo al servicio de la Familia y a la comunidad en general.

Objetivos Generales

- Brindar herramientas conceptuales, prácticas y lúdicas a los padres de familia para promover un cambio de actitud frente a sus problemas y los de la sociedad.
- Que los padres de familia y acudientes se reconozcan como una red de apoyo fundamental en la vida de sus hijos.
- Fomentar la participación del padre de familia en las actividades educativas, mediante una seria reflexión, estudio y análisis de su responsabilidad en el proceso de formación de sus hijos.
- Involucrar al padre de familia en el proyecto de vida de sus hijos.
- Desarrollar competencia intra e inter personales relacionadas con la gestión del proyecto de vida familiar.
- Reconocer y aplicar los valores propios de la institución enfocados como sistemas de valores en la crianza de los hijos.
- Evidenciar procesos de participación en las asambleas y/o consejos de padres.

“Somos calidad”

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313	
--	--	--

Objetivos Específicos

- Diseño de planeación, ejecución y evaluación de talleres sobre temáticas urgentes como: Drogadicción, Resolución dialogadas y pacífica del conflicto, sexualidad, planificación, enfermedades sexuales, comunicación asertiva, alcoholismo, economía familiar ahorro, la alimentación de niños y adolescentes con prácticas culinarias.
- Incidir en un cambio de mentalidad en aquellos padres de familia que presenten dificultad en temas familiares y educativos.
- Propiciar ambientes educativos como espacios de convivencia familiar.
- Aprovechar los medios de comunicación de la institución para extender a nuestros padres los contenidos y objetivos de la institución vinculando a los padres a su logro.
- Promover la participación directa y espontánea de los padres.
- Conformar grupos de líderes entre los miembros de la institución educativa incluyendo estudiantes, padres de familia, docentes y directivos.
- Orientar a los padres en los procesos de la formación de la inteligencia emocional.
- Instruir a los padres de familia en los lineamientos de la comunicación asertiva.
- Presentar a los padres conceptualización y estrategias para afrontar el síndrome del abandono.
- Establecer criterios para tener una orientación sexual sana en el contexto familiar.
- Reconocer los parámetros básicos para el cuidado de la salud mental y los estilos de vida saludables.
- Divulgar los valores y principios institucionales con las respectivas propuestas de implementación en el hogar.
- Orientar a las familias en los procesos de democracia participativa y ciudadanía.

Metas

Las presentes metas se plantean de carácter general para cada año escolar:

- Realizar tres escuelas para padres cada año por grado.
- El 90% de los padres de familia con desempeño básico en el área de escuela para padres.
- Construcción del proyecto de escuela para padres con sus respectivos módulos, temas, indicadores y niveles de desempeño por grado.
- El 90% de los padres reconocen los conceptos de reconocimiento de emociones, elaboración y expresión adecuada de las emociones.
- El 90% de los padres de familia reconocen y aplican técnicas de comunicación asertiva.

"Somos calidad"



- Disminución de conflictos familiares expresados por los estudiantes en un 0.5% anual.
- El 70% de las familias con proyecto de vida familiar.
- El 90% de las familias reconocen y reciben técnicas para afrontar el síndrome del abandono.
- El 80% de las familias son orientadas en asuntos para la educación sexual de sus hijos.
- El 80 % de las familias reciben cualificación en temas de alimentación saludable, prevención de consumo de SASPA, pausas activas, aprovechamiento del tiempo libre, meditación y prevención de enfermedades mentales.
- El 100% de los padres de familia reconocen, comprenden y evidencian la práctica de los valores institucionales con sus respectivos valores asociados.
- El 60% de los padres son cualificado en valores de la democracia participativa.
- Existencia del proyecto de trabajo del consejo de padres.
- Existencia de actas de consejo de padres.

Marco Teórico

La familia constituye la unidad social básica y su tarea más importante consiste en realizar un proceso relacional que permita la estabilidad del grupo familiar y social. El hombre es por naturaleza un ser de relaciones y a través de estas logra su madurez y su plena realización que le permiten cumplir sus deberes exigirá sus derechos y aspiraciones. La escuela de Padres es un instrumento de vital importancia en la educación de los jóvenes y niños hoy en día para prevenir las problemáticas que fueron mencionadas anteriormente, debido a esto el ministerio de educación nacional de acuerdo a la constitución política de 1991, artículos 38, 42, 67, ley general de educación 115, artículos 5, 6, 7, 13 y decreto 1860 del 3 de Agosto de 1994, artículo 3, en la cual plantea la imperiosa y urgente necesidad de estructurar y poner en marcha la Escuela de Padres como un programa de la comunidad educativa, tiene como finalidad brindar apoyo técnico y práctico a los padres de familia para fortalecerlos como formadores de futuros ciudadanos. Estas acciones deben estar enmarcadas en los parámetros de la prevención, educación y atención tanto a la familia como a los hijos, buscando la participación de los distintos estamentos de la comunidad.

¿Qué Es La Escuela De Padres? La escuela para padres, es un proyecto en el cual se identifican las dificultades entre padres e hijos con el fin de darle solución, dirigido a los padres que se reúnen voluntariamente para recibir una formación continua en los papeles más importantes, ser esposo, esposa, ser padre, madre, ser trabajador, para mejorar así las relaciones familiares, sociales y económicas.

Las leyes y normas que nos brindan el marco legal para la organización de las escuelas de padres son 4, Apoyados en la constitución política en el capítulo II de los derechos

"Somos calidad"

sociales, económicos y culturales. (Constitución Política Nacional). Art. 42. La familia es el núcleo, fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por voluntad responsable de conformarla.

Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y el respeto recíproco entre todos sus interrogantes. Cualquier forma de violencia en la familia, se considera destructivo de su armonía y unidad. código del menor artículo 82 Parágrafo. Esta atención integral al menor podrá ser suministrada directa por el instituto o mediante contratos con instituciones idóneas. Artículo 83 Entiéndase por atención integral el conjunto de acciones que se realizan a favor de los menores en situaciones regular, tendiente a satisfacer sus necesidades básicas y a propiciar su desarrollo físico y sico-social, por medio de un adecuado, ambiente educativo y con participación de la familia y la comunidad. Capítulo 2 Art. 6 Todo Menor Tiene Derecho A Crecer En El Seno De Una Familia.

Son Deberes De Los Padres Velar Por Que Los Hijos Reciban Los Cuidados Necesarios Para Su Adecuado Desarrollo Físico, Intelectual, Moral Y Social. Artículo 2º Derechos De Los Padres De Familia Los Principales Derechos De Los Padres De familia en relación con la educación de sus hijos son los siguientes:

- Participar en el proceso educativo que desarrolla el establecimiento en que están matriculados sus hijos y, de manera especial, en la construcción, ejecución y modificación del proyecto educativo institucional.
- Ejercer el derecho de asociación con el propósito de mejorar los procesos educativos, la capacitación de los padres en los asuntos que atañen a la mejor educación y el desarrollo armónico de sus hijos.

Artículo 3º deberes de los padres de familia Con el fin de asegurar el cumplimiento de los compromisos adquiridos con la educación de sus hijos, corresponden a los padres de familia los siguientes deberes:

- Contribuir para que el servicio educativo sea armónico con el ejercicio del derecho a la educación y el cumplimiento de sus fines sociales y legales.
- Apoyar al establecimiento en el desarrollo de las acciones que conduzcan al mejoramiento del servicio educativo y que eleven la capacidad de los aprendizajes, especialmente en la formación y desarrollo de los planes de mejoramiento institucional.
- Acompañar el proceso educativo el cumplimiento de su responsabilidad como primeros educadores de sus hijos, para mejora la orientación personal y el desarrollo de valores ciudadanos.

¿Finalidad De La Escuela De Padres?

"Somos calidad"



El progreso de las demás ciencias ha impulsado el avance de las ciencias de la educación; sin embargo, estos avances pocas veces están al alcance de las personas interesadas, impidiendo el acceso de la mayoría de los padres de familia. Todo el mundo culpa a los padres de familia por los problemas de la juventud. Los expertos en salud mental se quejan de que todo cuanto sucede es por culpa de los padres de familia, después de examinar el número en aumento de niños y jóvenes que presentan problemas emocionales serios, que los convierten psicológicamente en inválidos, víctimas de la droga o del alcoholismo. Esta sintomatología que están presentando los jóvenes se debe al hecho de que no existe una carrera para formar padres. Se llega a la tarea de padres con una historia personal y con una imagen estereotipada de lo que significa actuar como padres. Frente a este hecho, algunos padres de familia comprendieron que la reacción tenía que ser la de tratar de comprender y analizar lo que estaba sucediendo, capacitándose para estar abiertos a lo que fuera razonable, aceptando la situación de ser educandos permanentes y fue así como surgieron los movimientos de escuelas para padres en el mundo, más que como una moda, como una necesidad.

Principios De La Escuela De Padres.

1. La familia es la primera responsable de la educación de los hijos y debe ser ella el primer sujeto – objeto de su formación.
2. Es deber de los padres crear un ambiente de familia animado por el amor hacia la familia que favorezca la educación integral de todos los miembros que la conforman.
3. La escuela de padres como respuesta a la urgente necesidad del presente momento, inserta a los padres como agentes activos de su misma educación y se propone dentro de sus objetivos acompañarlos en este proceso.
4. La escuela para padres tiene como misión prioritaria formar a los padres en su tarea de agentes de cambio en la sociedad.
5. La escuela de padres debe trabajar por el rescate de los valores familiares, éticos, sociales y culturales.
6. La escuela de padres debe trabajar integradamente para responder por la formación de la personalidad de sus hijos.

La escuela para padres debe orientar a la familia dentro de las bases ideológicas del grupo familiar. filosofía de la escuela de padres La familia, célula básica de la sociedad y principio de la vida, “primera educadora de los hijos y formador de personas capaces de trabajar por el desarrollo”, debe encontrar caminos que le permitan responder a esta delicada tarea de constituirse en presencia humana en la gestación de una nueva sociedad.

Metodología

La metodología para el trabajo de una Escuela de Padres según Ortiz Leonidas debe ser:

“Somos calidad”

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313	
--	--	--

Activa: trabajar una serie de temas que permitan el conocimiento personal y grupal; encontrar salidas a las situaciones problemas y elaboración del proyecto de vida.

Participativa: todos deben trabajar en los talleres y actividades programadas.

Vivencial: compartir las propias experiencias personales y familiares para encontrar mancomunadamente líneas de acción para la solución de problemas y para enriquecimiento propio.

Semi-descolarizada: la metodología aprender haciendo parte de un modelo participativo experiencial, pero debe continuarse en el hogar.

Es importante tener en cuenta que por lo general los padres esperan de sus hijos:

- Que sean personas de bien.
- Que aprovechen las oportunidades que les dan para progresar.
- Que formen hábitos de orden, estudio, disciplina y organización.
- Que tengan confianza en sí mismos y sepan valorarse.
- Que sean capaces de emprender acciones positivas sin miedos.
- Que sepan ganar y perder.

La metodología que se utilizará para ejecutar las actividades de la “Escuela de padres” de la Institución Educativa Técnico Industrial España, será participativa y abierta, motivando a padres de familias y comunidad en general para que se comprometan de manera activa y participativa. Organizando acciones pedagógicas, lúdicas y reflexivas; por medio de talleres, charlas, conversatorios, socio dramas, campañas de prevención e integraciones familiares.

Temas A Desarrollar En El Año 2017

Tema 1: Responsabilidad de los padres en la educación de los hijos

Actividad: Charla participativa

Objetivo: Fomentar en los padres de familia el valor de la responsabilidad en el proceso educativo de sus hijos

“Somos calidad”

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313	
--	--	--

Proceso Metodológico:

- Preguntas reflexivas ¿Ayuda usted a sus hijos con las tareas escolares?
- ¿Cuándo fue la última vez que conversó con el docente de su hijo sobre su rendimiento académico? ¿Asiste usted al llamado que hace el docente?
- ¿Cuál cree usted que son las causas por las cuales su hijo no rinde o ha disminuido su desempeño académico?
- Profundización en la temática
- Representación dramática de conflictos familiares
- Conclusiones
- Sugerencias

Tema 2: manejo de la autoridad

Objetivo: valorar las normas para un adecuado ejercicio de la autoridad

Actividad: conversatorio

Proceso Metodológico:

- Lectura de reflexión “Educamos por lo que somos, por lo que hacemos y lo que decimos”
- Preguntas para compartir ¿Cómo se tiene prestigio ante los hijos? ¿Qué es para mí la autoridad?
- Conclusiones
- Recomendaciones

Tema 3: conflictos familiares

Actividad: charla- taller

Objetivo: Generar una actitud favorable en los padres de familia, que les permita dar una solución adecuada a las problemáticas familiares.

Proceso Metodológico:

- Lectura reflexiva
- Introducción al tema
- Intervención de la comisaria de familia
- Preguntas
- Conclusiones

Tema 4: valores en la familia

“Somos calidad”

Actividad: charla participativa

Objetivo: fomentar los valores en la familia para crear una buena dinámica familiar.

Proceso Metodológico:

- Lluvia de ideas
- Desarrollo de la temática
- Preguntas problematizadoras
- Socialización de respuestas
- Conclusiones
- Sugerencias

Proceso Metodológico:

- Dinámica
- Juego reflexivo
- Conformación de grupos lúdicos de trabajo
- Socialización
- Conclusiones
- Recomendaciones

PLAN DE ACCIÓN		
FECHA	TEMAS	RESPONSABLES
	Responsabilidad de los padres en la educación de los hijos	Psicóloga Abogada Grupo de apoyo
	Manejo de la autoridad	Psicóloga, Grupo de apoyo
	Conflictos familiares	Psicóloga Abogada Grupo de apoyo
	Valores en la familia	Psicóloga, Grupo de apoyo
	peligros de la internet	Psicóloga Abogada Grupo de apoyo

Son 04 temas a desarrollar de acuerdo a las necesidades que se observen en los diferentes grados.

Recursos

"Somos calidad"

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313	
---	--	---

Humanos: alumnos, padres de familia, docentes y rector.

Logísticos: Instalaciones de la Institución educativa y otras donde se convoque, si es el caso.

Económicos: Los gastos que demanden las actividades a realizar se obtendrán en concertación con los padres de familia, integrantes del grupo, docentes y rector de la Institución. Se requiere establecer un presupuesto.

Didácticos: Carteles, afiches, lecturas reflexivas, revistas, papel periódico, marcadores, videos, plegables, encuestas, etc.

Institucionales:

- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- Comisaria de familia.
- Personero Municipal.
- Instituto Municipal de Deportes.
- Cruz Roja.
- Cajas de Compensación Familiar.
- Secretaria de Educación Municipal.
- Secretaria de Salud Municipal.
- Hospital.
- Policía de Infancia y Adolescencia.
- Fundaciones. (Ejemplo: Caminos).
- Universidades.

Recursos:

1. Humanos: Las capacitaciones se desarrollarán a través de personal interno con los docentes orientadores: Luz Marina Llanos y los docentes de apoyo.

Algunas de las sesiones se realizarán con personal externo, los cuales serán profesionales especializados en el área requerida,

2. Recursos Económicos: Papelería: \$50.000 conferencistas: \$100.000 por conferencia
 Total: \$150.000

Recursos Físicos: Instalaciones de las diferentes sedes. Equipos audiovisuales- Videos, Fotocopias- Paleógrafo- marcadores- fichas bibliográficas. Lecturas - Artículos de revistas.

Horario: A pactar con los padres de familia, se les hará la propuesta de un horario de 6:00 Pm. A 8:00 Pm. Horario debe ser flexible de acuerdo a disponibilidad de los padres.

"Somos calidad"

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313	
--	--	--

Convocatoria a los talleres: Los padres de familia o acudientes se citarán previamente a través de circular o invitación escrita, llamadas telefónicas o carteles que se fijarán a la entrada de la institución educativa.

Bibliografía

Enciclopedia Padres y Educadores, editorial Cultural S.A.

Folletos Escuela Para la Familia ICBF, 2004

DUQUE YEPES, Hernando, “Cómo mejorar las relaciones familiares” Ediciones San Pablo, 1995, Santafé de Bogotá

ISAZA DE ROJAS, Elsy, “Talleres para Padres de Familia”, Ediciones Paulina, 2000, Bogotá D.C.

RAAD ALJURE, Yamile, “Formación para la vida y el amor”, Ediciones Paulina, 2000, Bogotá

TRIANA BLANCA ISABEL, SALCEDO MARIA VICTORIA “La Tertulia Familiar”, Talleres para padres de familia, Editorial Magisterio, 1996, Bogotá D.C.

CHACÓN TRUJILLO, Margarita, “Un puente entre el amor y la vida” Escuela de padres, Oti impresos, Neiva 2001.

Sugerencias:

En la actividad “conflictos familiares” se debe plantear más general, comenzando por las bases:

- ¿Qué es el conflicto?
- Causas
- Clases
- Consecuencias
- Mecanismos alternativos en la resolución del conflicto
- Conflictos familiares comunes. Abordaje.
- Dramatización- Plenaria-Conclusiones.

Este mismo año 2017 deben realizarse talleres sobre temáticas urgentes.

1. Drogadicción:

- ¿Qué es?
- ¿Causas?
- ¿Clases?
- ¿Consecuencias?

“Somos calidad”



- ¿Cómo abordar?

Apoyo: Hospital, Secretaria de salud, Comisaria de familia, fundaciones, Policía de infancia y adolescencia.

2. *El Acoso Y La Intimidación: Bullying, Cyberbullying.*

- ¿Qué es?
- Actores
- Clases
- Causas, efectos.
- ¿Qué hacer? Papel de la familia y la Institución Educativa, La escuela un espacio de buen trato y no violencia.

Para adelantar este proyecto y alcanzar los objetivos propuestos se deben realizar convenios inter-institucionales con las entidades e Instituciones citadas dada la carencia de medios económicos en la Institución Educativa.

"Somos calidad"

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313	
--	--	--

Institución Educativa Técnico Industrial España

Citación A Escuela De Padres

Cordial saludo familia: La escuela de padres ha sido concebida para contribuir en la comprensión y manejo de las problemáticas que aquejan a los estudiantes y que influyen en el sano desarrollo de su proceso educativo. El inicio de la vida escolar de sus hijos en el bachillerato genera cambios a diversos niveles: En su personalidad, convivencia familiar e institucional y su vida afectiva. Por ello iniciaremos la Escuela de Padres con el fin de brindarles acompañamiento a este proceso formativo de sus hijos. Lugar: Instalaciones Sede _____ . Fecha: _____ Hora: 6:00 pm Contamos con su presencia y compromiso,

Nombre del estudiante _____ Grado: _____ Docente de grupo _____

Firma Padre de Familia y/o acudiente _____

Departamento de Coordinación académica y disciplinaria Proyecto Escuela de Padres
 Devolver desprendible firmado

Institución Educativa Técnico Industrial España

Citación A Escuela De Padres

Cordial saludo familia: La escuela de padres ha sido concebida para contribuir en la comprensión y manejo de las problemáticas que aquejan a los estudiantes y que influyen en el sano desarrollo de su proceso educativo. El inicio de la vida escolar de sus hijos en el bachillerato genera cambios a diversos niveles: En su personalidad, convivencia familiar e institucional y su vida afectiva. Por ello iniciaremos la Escuela de Padres con el fin de brindarles acompañamiento a este proceso formativo de sus hijos. Lugar: Instalaciones Sede _____

"Somos calidad"



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA
Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014
NIT:805027092-5 DANE:176364001313



_____. Fecha: _____ Hora: 6:00 pm Contamos con su presencia y compromiso,

Nombre del estudiante _____ Grado: _____ Docente de grupo _____

Firma Padre de Familia y/o acudiente _____

Departamento de Coordinación académica y disciplinaria Proyecto Escuela de Padres
Devolver desprendible firmado

Institución Educativa Técnico Industrial España

Evaluación Escuela De Padres

Tema: _____ Fecha _____

Profesional: _____

Temática

- Considera importante la temática realizada:
Muy importante ___ importante ___ poco importante ___
- Encuentra útil la temática expuesta en aspectos formativos para sus hijos:
Bastante ___ En algunos aspectos ___ muy poco ___
- Considera que el tema expuesto satisfizo sus expectativas:
Mucho ___ en algunos aspectos ___ muy poco ___

Expositor

- La claridad en la exposición
Excelente ___ buena ___ regular ___ malo ___
- Dominio del tema Excelente ___ bueno ___ regular ___ malo ___
- Capacidad para despejar dudas
Excelente ___ buena ___ regular ___ malo ___

Metodología

- Considera que los recursos utilizados fueron

"Somos calidad"



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA
Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014
NIT:805027092-5 DANE:176364001313



Adecuados ____poco adecuados ____escasos____

• La manera en que se desarrolló la temática le pareció

Muy amena____ medianamente amena ____poco amena____

• La forma en que se trabajó en grupo le parece

Buena __ regular __ mala____

El tiempo empleado en la actividad le parece: Suficiente__ escaso ____muy poco__

Observaciones y sugerencias

"Somos calidad"